

## **«Физическое развитие и формирование правил здорового образа жизни у детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО»**

**Категория слушателей:** инструкторы по физической культуре, воспитатели и старшие воспитатели ДОО.

**Цель программы:** программа направлена на совершенствование профессионально значимых компетенций педагогов дошкольных образовательных организаций.

**Срок обучения:** по предварительной заявке.

**Объем программы:** 24 акад. часа

**Режим занятий:** учебные и практические занятия проводятся по мере комплектования групп в течение 6 дней по 4 часа в день.

**Форма обучений:** очная, без отрыва от производства

**Итоговая аттестация:** промежуточная аттестация: практическая работа: «Модель двигательной деятельности в группах в течение дня. Слушатель считается аттестованным, если:

- содержание соответствует возрастным возможностям детей данной группы;
- показатели двигательной деятельности детей соответствуют данной группе, сезону.

Итоговая аттестация: предусмотрена практическая работа – выполнение письменного задания. Защита одной из форм совместной двигательной деятельности с детьми носит публичный характер.

**Планируемые результаты обучения:** в результате освоения программы повышения квалификации, обучающиеся будут:

**Знать:**

- ✓ основы нормативно – правового регулирования деятельности педагога ДОО;
- ✓ основные направления, цели и задачи развития образования в РФ;
- ✓ основные психологические подходы: культурно-исторический, деятельностный и личностный;
- ✓ современные педагогические технологии реализации компетентного подхода с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся

**Уметь:**

- ✓ использовать в практике своей работы психологические подходы: культурно-исторический, деятельностный и развивающий;
- ✓ применять методы физического, познавательного и личностного развития детей раннего и дошкольного возраста в соответствии с образовательной программой организации;
- ✓ осуществлять (совместно с психологом и другими специалистами) психолого-педагогическое сопровождение основных общеобразовательных программ;

**Иметь практический опыт:**

- ✓ самооценки уровня развития профессиональных компетентностей;
- ✓ проектирования образовательной деятельности в соответствии с основными принципами ФГОС ДО на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования;
- ✓ активного использования недерективной помощи и поддержки детской инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности.